



توصيف المقرر الدراسي



إصدار ديسمبر ٢٠١٨م

اسم المقرر: الثقافة الإسلامية ١

رمز المقرر: ٢- ٢٣٠.٢١١٦

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية
رمز المقرر:	٢-٢٣٠.٢١١٦
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	الكلية الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات:

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٤
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٣٢
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة * <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب.	<input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٨	٨٧,٥%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	اختبارات	١٢,٥%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٨ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	لا يوجد
٤	أخرى (اختبارات)	٤ ساعات للاختبارات
	الإجمالي	٣٢ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار (بواقع ١ ساعة في الأسبوع لمدة ١٦ أسبوعاً)	١٦ ساعة
٢	الواجبات (بواقع ١ ساعة في الأسبوع لمدة ١٤ أسبوعاً)	١٤ ساعة
٣	المكتبة (بواقع نصف ساعة في الأسبوع لمدة ١٤ أسبوعاً)	٠٧ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع (بواقع نصف ساعة في الأسبوع لمدة ١٤ أسبوعاً)	٠٧ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	٤٤ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

تتضمن المادة التعريف بالثقافة الإسلامية ومصادرها وخصائصها، ومفهوم العقيدة وأهميتها وأركانها وآثارها على الفرد والمجتمع ، وبالعبادة ومكانتها وشروطها وخصائصها وآثارها ، وبالأخلاق في الإسلام وبيان أسسها ومصادرها وخصائصها ووسائل اكتسابها وتقديم نماذج منها .

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بالثقافة الإسلامية ومصادرها وخصائصها والعقيدة الصحيحة والعبادة المشروعة والأخلاق الحميدة .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
١ع	1.1 يتعرف على الثقافة الإسلامية ومصادرها وخصائصها
٢ع	1.2 يلم بأداب وسمات طالب العلم
٣ع	1.3 يتعلم مفهوم العقيدة وأهميتها وأصولها وآثارها على الفرد والمجتمع
٤ع	1.4 يستعرض مفهوم العبادة ومكانتها وشروطها وخصائصها وآثارها
٥ع	1.5 يلخص مفهوم الأخلاق وأسسها ومصادرها وخصائصها ووسائل اكتسابها
	المهارات
	2
١م	2.1 يقارن بين الثقافة الإسلامية والثقافة الغربية من حيث المفهوم والمصادر والأهداف
٢م	2.2 يستنبط أدلة وثمار أركان الإيمان الستة
٣م	2.3 يمارس العقيدة والعبادات بشكل صحيح بعيداً عن الغلو والتطرف وفق رؤية المملكة 2030
٤م	2.4 ينقد أهم النظريات الأخلاقية الغربية
٥م	2.5 يميز بين خصائص العقيدة والعبادة والأخلاق
	الكفاءات
	3
١ك	3.1 يتحلى بأداب وسمات طالب العام الناجح
٢ك	3.2 يكون علاقات داخل الجامعة وخارجها قائمة على الاستقلالية وتحمل المسؤولية
٣ك	3.3 يتمثل القيم والأخلاق الإسلامية الحميدة
٤ك	3.4 يستخدم التقنية الحديثة في البحث عن بعض مفردات المادة .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل لدراسة الثقافة الإسلامية	2
٢	-مقدمات في دراسة العقيدة	2
٣	(الإيمان بوجود الله تعالى توحيد الربوبية)	2
٤	(-توحيد الألوهية توحيد الأسماء والصفات)	2
٥	-الإيمان بالملائكة والكتب	2
٦	-الإيمان بالرسول عليهم السلام	2
٧	-الإيمان باليوم الآخر ١	2
٨	-الإيمان باليوم الآخر 2	2
٩	-الإيمان بالقضاء والقدر	2
١٠	-العبادة في الإسلام 1	2
١١	-العبادة في الإسلام 2	2

4	-الأخلاق في الإسلام1	١ ٢
2	-الأخلاق في الإسلام2	١ ٣
28	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على الثقافة الإسلامية ومصادرها وخصائصها	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.2	يلم بأداب وسمات طالب العلم	التعلم التعاوني	الملاحظة المستمرة والتقييم الجماعي
1.3	يتعلم مفهوم العقيدة وأهميتها وأصولها وأثارها على الفرد والمجتمع	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.4	يستعرض مفهوم العبادة ومكانتها وشروطها وخصائصها وأثارها	تعلم الأقران	الاختبارات التحريرية والشفوية. التقويم المستمر
1.5	يلخص مفهوم الأخلاق وأسسها ومصادرها وخصائصها ووسائل اكتسابها	التعلم الذاتي	عرض البحوث والمناقشة
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين الثقافة الإسلامية والثقافة الغربية من حيث المفهوم والمصادر والأهداف	العصف الذهني	الملاحظة والتقييم المستمر
2.2	يستنبط أدلة وثمار أركان الإيمان الستة	الطريقة الاستقرائية التكليف بأبحاث وواجبات	تقييم البحوث والواجبات
2.3	يطبق العقيدة والعبادات بشكل صحيح بعيدا عن الغلو والتطرف وفق رؤية المملكة 2030	التعليم التعاوني	الملاحظة المستمرة والتقييم الجماعي
2.4	ينقد أهم النظريات الأخلاقية الغربية	التعلم الذاتي	
2.5	يميز بين خصائص العقيدة والعبادة والأخلاق	المحاضرة والحوار	تقييم الأبحاث
3.0	الكفاءات		
3.1	يتحلى بأداب وسمات طالب العام الناجح	التعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة وتقويم الأداء
3.2	يكون علاقات داخل الجامعة وخارجها قائمة على الاستقلالية وتحمل المسؤولية	التعلم التعاوني	الملاحظة المستمرة والتقييم الجماعي
3.3	يستخدم التقنية الحديثة في البحث عن بعض مفردات المنهج	تكليف الطالب بأبحاث وواجبات يحتاج لجمع مفرداتها إلى وسائل التقنية الحديثة	تقييم الأبحاث
3.4	يتمثل القيم والأخلاق الإسلامية الحميدة	تمثيل الأدوار	الملاحظة والتقويم المستمر

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار التحريري والشفوي	الأسبوعان الثامن والرابع عشر	٦٠%
٢	التقويم المستمر	كل أسبوع الدراسة	١٥%
٣	عرض البحوث والمناقشة	الحادي عشر والثاني عشر	١٥%
٤	الملاحظة وتقويم الأداء.	كل أسبوع الدراسة	١٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تعريف الطلاب بالمقرر
متابعة بعض الحالات الفردية التي تحتاج إلى اهتمام خاص
توجيه الطلاب إلى كيفية الاستفادة من التقنيات الحديثة

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

كتاب الثقافة الإسلامية ١٠١ الذي طبعته الجامعة	المرجع الرئيس للمقرر
١- نظرات في الثقافة الإسلامية : عز الدين التميمي وآخرون ٢- نحو ثقافة إسلامية أصيلة ، د. عمر الأشقر. ٣ - المدخل إلى الثقافة الإسلامية : د. إبراهيم بن حماد الريس وآخرون ٤- مدخل إلى الثقافة الإسلامية : محمد رشاد سالم ٥- مصادر الدين وأبرز محاسنه : د. سليمان أبا الخيل	المراجع المساندة
http://binothameen.net/site /http://binbaz.org.sa https://tafsir.net/vb/ http://www.ahlalhdeeth.com/vb/index.php	المصادر الإلكترونية
/https://www.kfnl.gov.sa	أخرى

٢ . المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات أجهزة حاسوب برنامج المكتبة الشاملة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	غير مباشر (الاستبانات)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	تقييم مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الثالثة
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/١ هـ

